**齐鲁工业大学理学院教师挂牌上课申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 李胜正 | | 年龄 | | | 52 | | 性别 | | 男 | | 专业技  术职务 | | 副教授 | | |
| 所在系（部） | | | | 数学教学部 | | | | | 所属学科 | | | | 数学 | | | | |
| 二、过去三年授课情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | | 课程名称 | | | 学年学期 | | | | | 学生班级 | | | | | 学时 | |
| 1 | | | 《高等数学Ⅰ》 | | | 13/14 (2) | | | | | 计科13-1.2物联网13-1.2  测控13-1  通信13-1.2.3电子13-1.2 | | | | | 192 | |
| 2 | | | 《高等数学Ⅰ》 | | | 14/15 (1) | | | | | 自动化14-1.2.3通信14-1.2  信息14-1.2光信息14-1.2  电子14-1 | | | | | 160 | |
| 3 | | | 《高等数学Ⅰ》 | | | 14/15 (2) | | | | | 自动化14-1.2.3通信14-1.2  信息14-1.2光信息14-1.2  电子14-1 | | | | | 192 | |
| 4 | | | 《高等数学Ⅰ》  《高等数学 Ⅱ》 | | | 15/16（1） | | | | | 自动化15-1.2.3通信15-1通信(移动)15-1  化学类15-1.2.3.4.5 | | | | | 160 | |
| 5 | | | 《高等数学Ⅰ》  《高等数学 Ⅱ》 | | | 15/16（2） | | | | | 挂牌上课 | | | | | 160 | |
| 6 | | | 《高等数学Ⅰ》  《高等数学 Ⅱ》 | | | 16/17（1） | | | | | 挂牌上课 | | | | | 160 | |
| 三、教研、教学获奖情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 论文、专著、教材、  获奖项目名称 | | | | | | | | 发表刊物与出版单位、时间、  颁奖部门及奖励类别、等级 | | | | | | | 排名 |
| 1 | | Stabilization and Synchronization of Newton-Leipnik System via a Simple Adaptive Feedback Controller | | | | | | | | CCC 2012 2012.7 (EI收录) | | | | | | | 1 |
| 2 | | Stabilization and Finite-time Stabilization of A Novel Chaotic System via Single Input ontroller | | | | | | | | CCC 2012 2012.7 (EI收录) | | | | | | | 1 |
| 3 | | 《高等数学学习指导》 | | | | | | | | 2006年8月南海出版公司 | | | | | | | 主编 |
| 4 | | 大学数学和新课标下高中数学教学内容的脱节与衔接问题的研究 | | | | | | | | 2011年9月校级教研项目 | | | | | | | 1/4 |
| 5 | | 第十四届全国多媒体课件大赛 | | | | | | | | 2014年高教理科组国家三等奖 | | | | | | | 2/2 |
| 四、申请挂牌上课课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 高等数学Ⅰ | | | | 2 | | | 高等数学Ⅱ | | | | 3 | |  | | | |
| 五、教师自述 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **主要阅历**   1. 从教三十年，曾担任过《高等数学》、《线性代数》、《概率论与数理统计》课程的教学，近十多年来主要承担《高等数学》课程的教学研究工作。  2. 参加我校第一批校级精品课程《高等数学》课程建设，目前是该精品课程负责人。独立编制了《高等数学》上下册的PPT课件及《高等数学习题课》PPT课件，被广泛传用。  3. 主编《高等数学学习指导》教学辅导参考书一本，2006年出版。  4. 撰写教科研论文十余篇，其中两篇被EI收录。  5. 主持校级教研项目一项，参与省局级纵向、横向课题各一项，其他校级项目多项。  6. 从事全国大学生数学竞赛辅导多年，2012年被评为大学生数学竞赛优秀指导教师；从事考研辅导多年；经常参加研究生考试阅卷工作，对考研大纲的内容比较熟悉。  7. 2014年与其他教师合作编制的教学课件，在第十四届全国多媒体课件大赛中，荣获高教理科组国家级三等奖。   1. **授课情况及教学特点**   1. 以老师课堂讲解为主、学生课前预习、课后复习为辅的传统教学方式；采取以多媒体课件教学为主，黑板教学为辅的教学手段，教学课件课后以PDF格式文件发给学生电子版，学生可以储存在手机里面，近几年智能手机的普及使得阅读PDF格式的电子课件成为随心所欲的事情，复习阅读非常方便。  2. 紧扣本科教学大纲讲解，时常与考研大纲比较，适当联系往年考研题型点评，并对有志考研的同学提出合理化建议或当面指导、以及即时答疑等，这已经成为一项日常工作。    3. 内容讲解不停留于肤浅的表面，抓住实质、真正理解；课堂上随时总结串联学过的知识点，使之形成完整的知识体系结构；喜欢用大白话讲解高数，通俗易懂，深入浅出；善于从几何上解释高数内容，课件中补充了较多课本中没有的（概念、定理、结论等）几何意义。实践表明：几何解释是学好高数的重要途径和方法，它可以使抽象的内容更加具体形象化，教学效果事半功倍。  4. 所做课件图文并茂，形象生动，课件不是一成不变的，每年都进行修改，以此适应基础在不断变化的学生自身的具体情况要求。课件内插入了一些多年来形成的对知识点的概括、总结和心得，使得课件内容更加丰富、详实、完善，这些多以“顺口溜”的方式叙述，简单、易记、好懂。  5.在课堂上一般不做随堂练习，因为“边讲边练”不仅时间不够用，而且也是对大学生智商和自学能力水平的贬低。  通过几十年的教学，我深刻认识到，在教学经验、教学方法、教学技巧、教学研究上还有很多需要改进的地方，比如怎样使那些不擅长高数、不喜欢高数的同学对高数感兴趣，这本身就是一个值得研究的课题。    申请人：李胜正  2017年 9月 12 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、学院意见  学院负责人：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |